

品德教育雙語繪本教案	
繪本名稱	Check before you say anything 道聽塗說德之棄也
適用年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 二下
教學時間	共 320 分鐘 每節課 40 分鐘，共八節
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
課程目標 (100 字以內)	運用品德教育 6E 教學方法， 跨域結合 英語文、數位及文本閱讀於教學，以生活相關議題 探索 品德教育的內涵，並從中學習閱讀英語文本的能力及品德教育 實踐力行 的表現。期許孩子透過此繪本了傳達錯誤訊息的影響，並能學會提醒自己思辨訊息的正確性，以及傳遞正向訊息給他人的重要性。
品德教育議題學習 主題與實質內涵	E2 自尊尊人與自愛愛人。 E3 溝通合作與和諧人際關係。 E7 知行合一。
領綱學習表現	生活課程： 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。
其他議題 與 學習主題實質內涵	
英語單字&句型	Vocabulary: Scared / safe / snake / snail / go ahead / poo / toilet Sentence Structure: 1. A: Who told you so? B:_____ told me so. 2. There is a ____. 3. I'm scared.

第一節

品德教育教學法	<input checked="" type="checkbox"/> Example	<input type="checkbox"/> Explanation	<input type="checkbox"/> Exhortation
	<input type="checkbox"/> Environment	<input checked="" type="checkbox"/> Experience	<input type="checkbox"/> Expectation

教學活動名稱	教學重點	教材/教具	時間
Song	1. 教師播放歌曲：Toilet time is fun 2. 傳球並播放音樂，音樂停下之時，手上有球的小朋友起立，老師指著黑板上 poo / pee 的圖片和單字，如果老師指著 poo，全班以這位小朋友的名字唱出___needs to poo. Trot, trot, trot. 站著的小朋友說出 May I go to the bathroom. 後老師說出 Go ahead 後繞著教室走一圈，即可坐下，繼續遊戲。	https://www.youtube.com/watch?v=Hr0K7niFDXk	15 mins
Questioning	1. 教師提問：尿急的時候，會怎麼辦？ 2. 教師提問：如果廁所裡面有一個令你害怕的東西，該怎麼辦？		5 mins
Picture Walk Discussion	1. 從封面和標題，請小朋友預測故事內容。 2. 用 ppt 呈現繪本封面，引導討論。 3. 教師運用 ppt 和聲音表情讀繪本，並讓小朋友觀察繪本中 P.1-P.6 的圖畫，以 WHAT, WHO, WHERE 進行問答與討論。	繪本 PPT	15 mins
Read Aloud	1. 老師帶著一起大聲讀出繪本內容。	繪本 PPT	2 mins
TPR fun	1. 複習 p.1-p.6 的單字 wants to poo / go to the toilet / cry out loud / scared / badly / really badly，請學生以肢體做回應，並請學生上台表演。 2. 玩老師說遊戲。	PPT	8 mins

第二節

品德教育教學法	<input checked="" type="checkbox"/> Example	<input checked="" type="checkbox"/> Explanation	<input type="checkbox"/> Exhortation
	<input checked="" type="checkbox"/> Environment	<input checked="" type="checkbox"/> Experience	<input type="checkbox"/> Expectation

教學活動名稱	教學重點	教材/教具	時間
--------	------	-------	----

Warm up	1. 複習歌曲 Toilet time is fun 2. 搭配歌曲，加上動作練唱	https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8	5 mins
Story review	1. 複習故事標題及 P.1-P.6		5 mins
Picture Walk Discussion	1. 從封面和標題，請小朋友預測故事內容。 2. 用 ppt 呈現繪本封面，引導討論。 3. 教師運用 ppt 和聲音表情讀繪本，並讓小朋友觀察繪本中 P.7-P.20 的圖畫，以 WHAT, WHO, WHERE 進行問答與討論。	繪本 PPT	10 mins
Read Aloud	1. 老師帶著一起大聲讀出繪本內容。	繪本 PPT	2 mins
Discussion	1. 教師提問一：「在校園裡面有沒有什麼地方讓你感到害怕？」 2. 教師提問二：「如果在校園內發現有令你害怕的人、事、物，你會怎麼辦？」 3. 教師提問三：「同學之間有沒有聽到消息後誤傳的經驗？」		5 mins
Chinese Whispers	1. 傳話遊戲，將小朋友分為兩組，看看哪一組傳的話跟原來的內容是一樣的。 Eg. Bibbity bobbity bumble bee. / Eeny meeny miny mo. / adbracadabra 2. 練習 Who told you so? __ told me so.		8 mins
Discussion	1. 討論剛剛遊戲中最後的結果，如果跟原來的聲音一模一樣可能是什麼原因？如果是不一樣，又是因為什麼？		5 mins

第三節

品德教育教學法	<input checked="" type="checkbox"/> Example	<input type="checkbox"/> Explanation	<input type="checkbox"/> Exhortation
	<input checked="" type="checkbox"/> Environment	<input checked="" type="checkbox"/> Experience	<input type="checkbox"/> Expectation

教學活動名稱	教學重點	教材/教具	時間
Story review	1. 複習故事標題及 P.1-P.20 2. 請小朋友邊跟讀故事邊做出相對應的動作。		5 mins
Picture Walk Discussion	1. 從封面和標題，請小朋友預測故事內容。 2. 用 ppt 呈現繪本封面，引導討論。 3. 教師運用 ppt 和聲音表情讀繪本，並讓小朋友觀察繪本中 P.21-P.32 的圖畫，以 WHAT, WHO, WHERE 進行問答與討論。	繪本 PPT	10mins

Read Aloud	1. 老師帶著一起大聲讀出繪本內容。	繪本 PPT	5 mins
Discussion	1. 教師提問一：「如果你是 Adi 你會怎麼辦？」		5 mins
True or False	1. 教師準備數個在校園中正確的訊息以及錯誤的訊息，請小朋友分辨 true / false 2. 請小朋友分組寫出一個錯誤及三個正確的訊息讓，上台發表，讓其他小朋友分辨 true/false		10 mins
Discussion	1. 教師提問：「要如何分辨訊息的真偽？如果有聽到不實訊息應該要怎麼辦」		5 mins

第四節

品德教育教學法	<input checked="" type="checkbox"/> Example	<input type="checkbox"/> Explanation	<input type="checkbox"/> Exhortation
	<input type="checkbox"/> Environment	<input checked="" type="checkbox"/> Experience	<input type="checkbox"/> Expectation

教學活動名稱	教學重點	教材/教具	時間
Song	1. 複習歌曲 Toilet is fun		5 mins
Story review	1. 複習故事標題及內容	繪本 PPT	10 mins
Picture Rearrangement	1. 請小朋友排序故事發生的流程圖	繪本圖片	10 mins
Retell	1. 請小朋友根據排好的圖片順序，利用學到的簡單句型 eg. Adi wants to pee. Who told you so? ____ told me so.說出故事的內容	繪本圖片	15 mins

第五節

品德教育教學法	<input checked="" type="checkbox"/> Example	<input type="checkbox"/> Explanation	<input type="checkbox"/> Exhortation
	<input type="checkbox"/> Environment	<input checked="" type="checkbox"/> Experience	<input type="checkbox"/> Expectation

教學活動名稱	教學重點	教材/教具	時間
--------	------	-------	----

Warm up	1. 聆聽歌曲：I'm not so scared. 2. 教師說明解釋歌曲內容	https://www.youtube.com/watch?v=gq8XeeKbQKM&t=24s	5 mins
Story review	1. 複習故事標題及 P.1-P.32 2. 請小朋友拿著上次的學習單，以小組的方式口述故事內容	繪本 PPT	10 mins
Drama Fun	1. 請小朋友練習並上台演出 A-di 的故事		25 mins

第六節

品德教育教學法	<input type="checkbox"/> Example	<input checked="" type="checkbox"/> Explanation	<input checked="" type="checkbox"/> Exhortation
	<input type="checkbox"/> Environment	<input checked="" type="checkbox"/> Experience	<input type="checkbox"/> Expectation

教學活動名稱	教學重點	教材/教具	時間
Warm up	1. 教唱歌曲：I'm not so scared.	https://www.youtube.com/watch?v=gq8XeeKbQKM&t=24s	5 mins
Story review	1. 複習故事標題及 P.1-P.32	繪本 PPT	5 mins
Discussion	1. 教師提問：Adi 的不敢去廁所是因為聽到不實的消息，要如何避免自己不小心傳播不實的訊息呢？以及傳播不實訊息還有可能會造成什麼傷害呢？ 2. 教師提問：「老樹身上出現了『道聽塗說德之棄也』這句話是什麼意思？」		5 mins
Before You Speak Think	1. 解釋 Before you speak THINK (true, helpful, inspiring, necessary, kind) 的意義 2. 老師給一些例子讓小朋友決定這些例子屬於 THINK 的哪一個部份	 <p>Before you speak® THINK T = Is it True? H = Is it Helpful? I = Is it Inspiring? N = Is it Necessary? K = Is it Kind?</p>	10 mins

Check before you say anything	1. 分析故事中每個人物說出的話屬於 THINK 的哪一項	繪本 PPT	10 mins
Self-evaluation	1. 請小朋友在學習單上寫下這幾天自己對別人說過印象最深的一句話，並分析這句話屬於 THINK 的哪一項		5 mins

第七節

品德教育教學法	<input checked="" type="checkbox"/> Example	<input checked="" type="checkbox"/> Explanation	<input type="checkbox"/> Exhortation
	<input type="checkbox"/> Environment	<input checked="" type="checkbox"/> Experience	<input checked="" type="checkbox"/> Expectation

教學活動名稱	教學重點	教材/教具	時間
Warm up	1. 韻文歌曲教學 Poo poo song	https://www.youtube.com/watch?v=jkbb7aoYqTU	10 mins
Bathroom Rules	1. 認識廁所禮節以及相關的英語單字		15mins
Good or Bad	1. 老師在投影片中呈現廁所裡面會有的行為，小朋友用大拇指向上或下比出，並說出 good or bad。	繪本 PPT	5 mins
Worksheet	1. 		10 mins

第八節

品德教育教學法	<input checked="" type="checkbox"/> Example	<input checked="" type="checkbox"/> Explanation	<input checked="" type="checkbox"/> Exhortation
	<input type="checkbox"/> Environment	<input checked="" type="checkbox"/> Experience	<input checked="" type="checkbox"/> Expectation

.教學活動名稱	.教學重點	.教材/教具	.時間
Story review	1. 複習故事標題及 P.1-P.32	繪本 PPT	10 mins
Story map	1. 請小朋友根據故事順序將圖片剪貼在 story map 學習單中，並在 Adi 及其他同學在傳話的頁面以圖片浮貼的方式，讓小朋友在翻開的頁面寫下怎麼做會更好的建議	繪本 PPT、	30 mins